

2015 年公卫执业医师《健康教育与健康促进》考试大纲

单元	细目	要点
一、概论	1.健康教育	(1) 影响健康的因素
		(2) 健康教育的概念
		(3) 健康素养的概念
	2.健康促进	(1) 健康促进的概念
		(2) 健康促进五大领域
		(3) 基本策略及核心策略
	3.健康教育与健康促进的意义	(1) 是卫生事业发展的战略措施
		(2) 是实现初级卫生保健的基础
		(3) 是一项低投入、高产出、高效益的保健措施
		(4) 是提高公民健康素养的重要渠道
二、健康相关行为	1.人类行为基本特点	(1) 行为要素
		(2) 人类行为的属性
		(3) 影响人类行为形成和发展的因素
	2.健康相关行为	(1) 健康相关行为概念
		(2) 促进健康行为
		(3) 危害健康行为
	3.健康相关行为改变的基本理论	(1) 知信行理论
		(2) 健康信念模式
		(3) 行为改变阶段理论
		(4) 创新扩散理论
	4.健康相关行为干预	(1) 个体健康相关行为干预
		(2) 团体健康相关行为干预
三、健康传播	1.健康传播概述	(1) 传播与健康传播的概念
		(2) 传播要素
		(3) 传播模式
		(4) 传播分类
	2.人际传播	(1) 概念与特点
		(2) 健康教育中的人际传播形式
		(3) 人际传播的基本沟通技巧
	3.大众传播	(1) 概念与特点
		(2) 传播媒介的选择原则
	4.健康传播效果及其影响因素	(1) 健康传播效果
		(2) 影响因素

四、健康教育与健康促进的计划设计	1.概述	(1) 计划设计的概念	
		(2) 计划设计的原则	
		(3) 计划设计的一般程序	
	2.健康教育诊断	(1) 概念	
		(2) 社会诊断	
		(3) 流行病学诊断	
		(4) 行为与环境诊断	
		(5) 教育诊断	
		(6) 管理与政策诊断	
	3.确定优先项目	基本原则	
	4.确定计划目标	(1) 总体目标	
		(2) 具体目标	
	5.确定干预框架	(1) 确定目标人群	
		(2) 确定干预策略	
		(3) 确定干预场所	
五、健康教育与健康促进计划的实施	1.人员培训	(1) 人员培训的重要性及原则	
		(2) 培训的准备和实施	
	2.健康教育材料开发	(1) 材料分类	
		(2) 材料制作程序	
	3.计划实施的监测与质量控制	(1) 内容	
		(2) 方法	
六、健康教育与健康促进效果评价	1.概述	(1) 评价的概念	
		(2) 意义	
	2.效果评价的内容与指标	(1) 近期效果评价	
		(2) 中期效果评价	
		(3) 远期效果评价	
	3.评价设计方案	(1) 不设对照组的前后测试	
		(2) 设对照组的前后测试	
	4.影响效果评价真实性的因素	(1) 历史性因素	
		(2) 工作人员与参与者的熟练性	
		(3) 失访	
	七、重要场所的健康教育与健康促进	1.社区健康教育与健康促进	(1) 概念
			(2) 城市社区健康教育与健康促进
(3) 农村社区健康教育与健康促进			

		(4) 特殊人群健康教育（孕产妇、儿童、老年人）
	2. 学校健康教育与健康促进	(1) 概念与特征
		(2) 内容
		(3) 健康促进学校的效果评价
	3. 工作场所健康教育与健康促进	(1) 概念
		(2) 主要内容
	4. 医院健康教育与健康促进	(1) 概念
		(2) 主要形式与内容
八、重点公共卫生问题的健康教育与健康促进	1. 慢性非传染性疾病	(1) 高血压
		(2) 糖尿病
	2. 传染病	(1) 艾滋病
		(2) 结核病
	3. 烟草控制	(1) 吸烟的危害：吸烟及二手烟的定义及其主要危害、烟草使用流行情况
		(2) 吸烟的行为干预：烟草依赖疾病的概念、临床场所戒烟指导
		(3) 常用戒烟药物及使用方法
		(4) 人群烟草控制策略：烟草控制框架公约（FCTC）与控烟策略（MPOWER）
	4. 成瘾行为	(1) 概述
		(2) 戒酒
		(3) 戒毒
	5. 突发公共卫生事件	(1) 概念
		(2) 健康教育在应对突发公共卫生事件中的作用