

The logo of Peking University School of Medicine is a circular emblem. It features a central Rod of Asclepius (a staff with a single snake) surrounded by a laurel wreath. The year '1912' is inscribed at the bottom of the inner circle. The outer ring of the logo contains the text 'Peking University School of Medicine' in English and '北京大学医学部' in Chinese.

我校住院医师培训实践与社会责任

北京大学医学部继续教育处 孟昭群

2009年8月

1

本科医学教育

2

毕业后医学教育

3

继续医学教育

住院医师规范化培训作为医学教育连续统一体的中间阶段，起到了承前启后的作用，它是培养一个准医生到医生的必不可少的重要阶段。也是临床工作不可获缺、不可替代的由量变到质变的过程。为此有的专家称此阶段为从事临床工作的“童子功”。



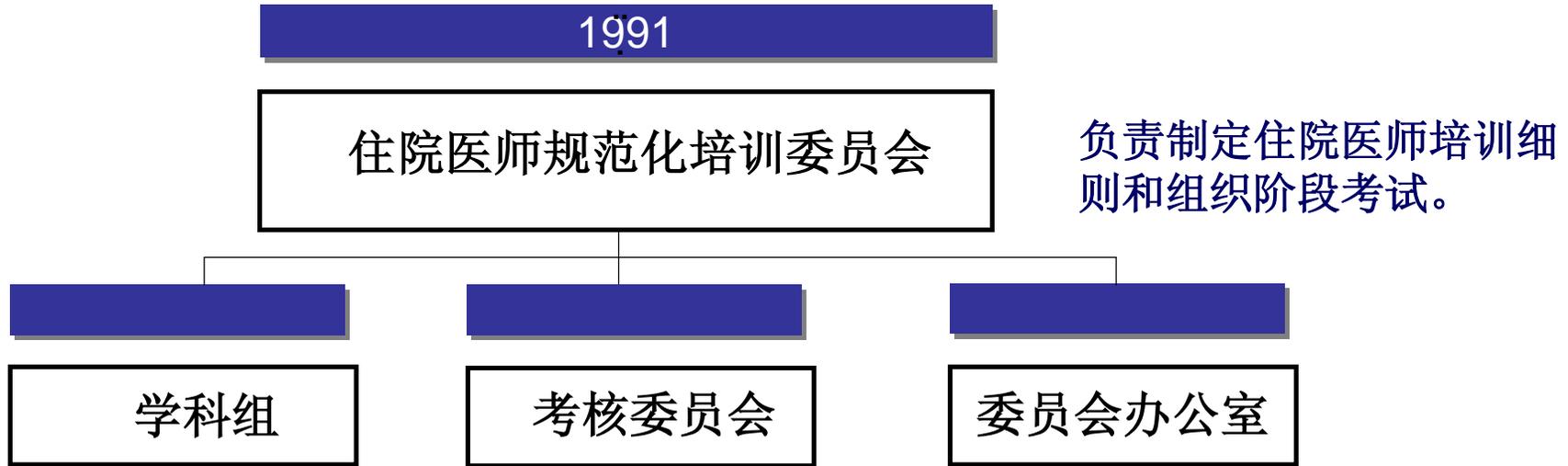
一、领导的重视和支持是作好培训工作的前提

1992年学校成立住院医师培训委员会，经过历届更换，委员会的主任始终是医学部第一把手，这对住院医师培训工作有序开展，起到保障作用。

住院医师
培训工作
一直作为
我校的人
才工程



二、健全机构、完善制度是作好培训工作的保障



委员会办公室设在继续教育处，负责全校住院医师培训工作的管理、协调。

每个附属医院和教学医院由教育处设专人负责本院培训，这样就形成了在学校住院医师培训委员会领导下的三级管理系统。



三、加强过程管理、提高培训质量

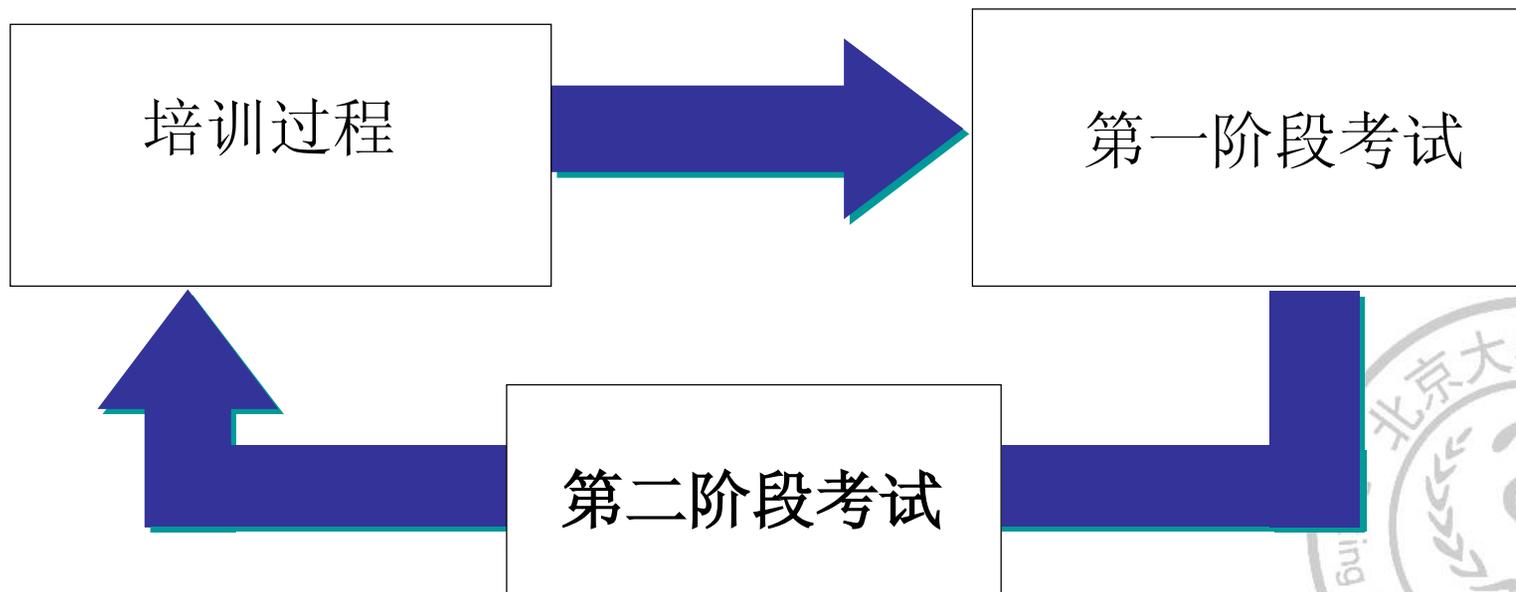
1、制定可行性培训细则

随着医学学科的发展和新操作手段建立，《住院医师规范化培训细则》也经历了3次修订，不仅对住院医师临床思维能力、专业理论和研究能力诸方面提出明确要求外，在病例、病种、手术例数和轮转时间上更加突出北京大学医学部的特色和水平，同时具有可操作性和量化标准，使之更趋于科学合理，便于实施。



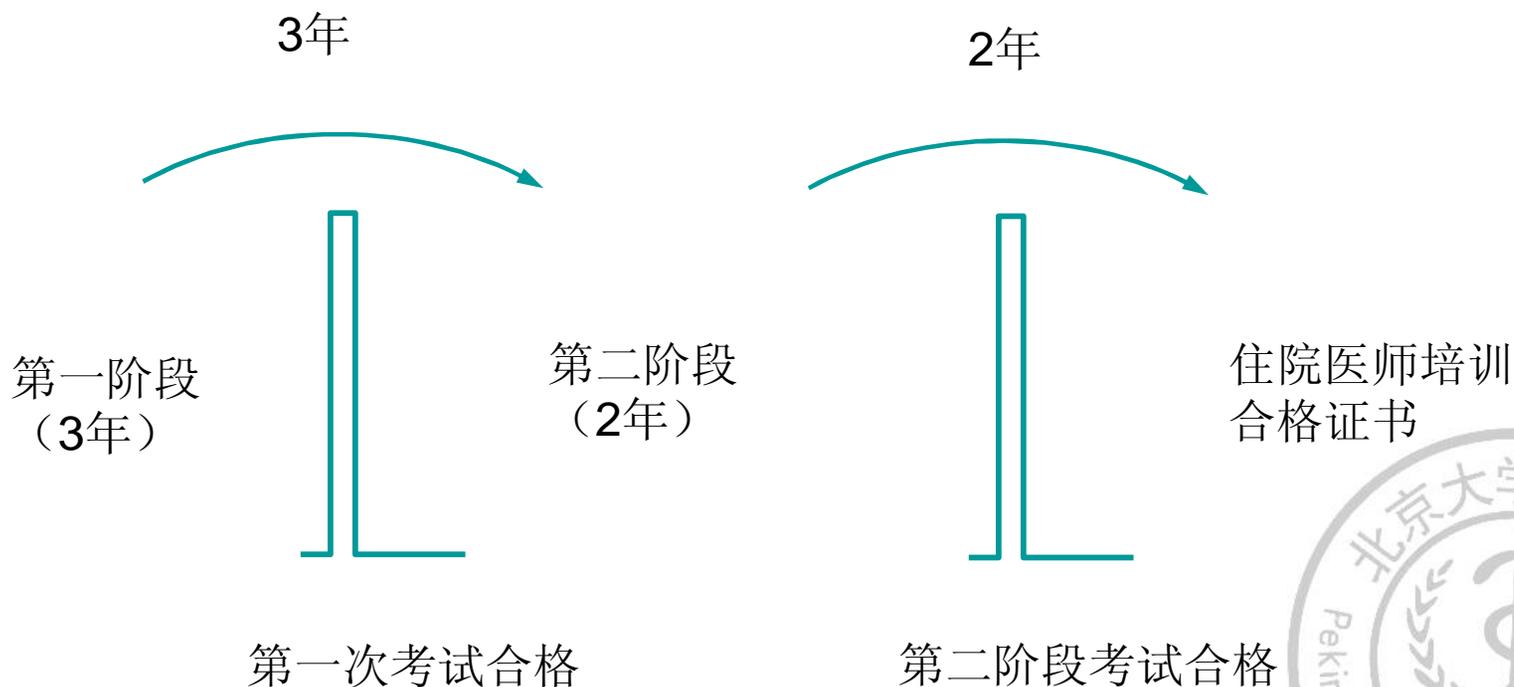
2、规范考试和审核方式

由学校组织的住院医师第一、第二阶段考试是对培训过程的检验。



3、严格考试、单项淘汰

我校住院医师培训采取**3+2**模式，只有完成第一阶段培训通过考试者，才能进入第二阶段培训。经过五年培训并通过所有考试方可获得住院医师培训合格证书。



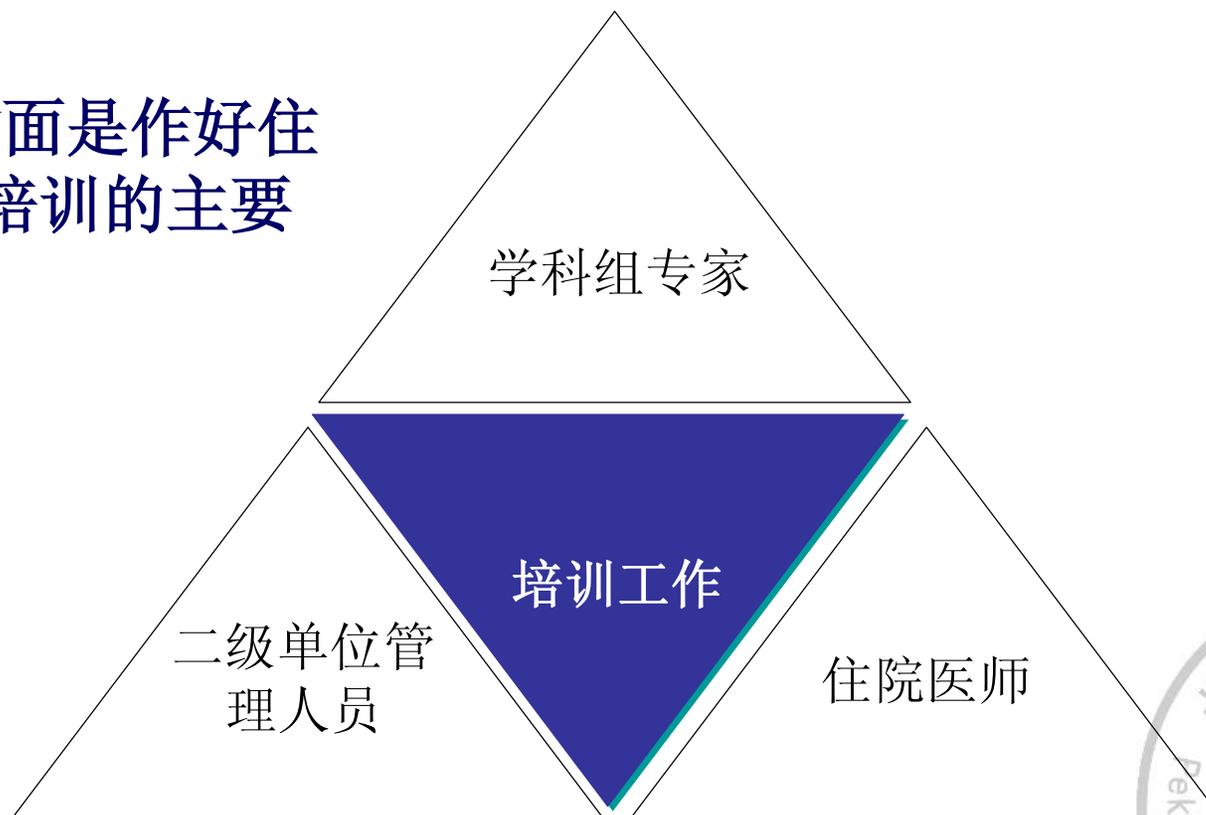
4、参与临床研究、开拓科研思维

北京大学医学部作为国内重点医学院校，集医、教、研为一体，缺一不可。在住院医师全面素质训练中，《培训细则》还增加了临床科研能力培训和专业外语阅读项目。要求培训者在培训期间参加科里科研工作，从中培养研究思路和严谨的科学态度。



四、发挥各方积极性、推动培训工作发展

这三方面是作好住院医师培训的主要力量。



五、资源共享、服务社会

服务于社会是大学的职责，高校拥有教学与科研的优势，同时也承担对教育改革的探索。近二十年住院医师培训过程中在作好我校的培训工作的同时，将实践中的经验总结提供给行业和卫生主管部门作为参考和借鉴，为全国和属地服务。



六、住院医师培训工作的思考

1

新医改文件中已经明确将住院医师培训列入其中，同时给高校提出了住院医师培训模式如何适应我国国情研究和思考。

2

随着我国临床专业学位毕业生进入临床，如何将其纳入住院医师培训阶段，这也是值得商榷和研究的。

3

开展住院医师培训研究工作，尤其是针对对培训质量评估、考试制度的研究。

4

建立住院医师管理平台，实现学校、医院、科室网络化、信息化管理。

5

为属地住院医师培训作出贡献。



谢谢!

